
Educare il pensiero: una sfida per la cultura contemporanea

Autore: Michele De Beni
Fonte: Nuova Umanità

L'autore intende focalizzare l'attenzione sulla fondamentale questione del "pensiero" nella sua felice dimensione di "ricerca di senso" e sulle implicazioni che questa prospettiva comporta nel campo dell'educazione. È prezioso, quindi, viene ricordato alla fondamentale capacità di interrogarsi, di "schiusura gli occhi" della mente su di sé e oltre sé. Non si tratta di rendere attivo solo un processo di riflessione personale, ma di rendere viva la nostra mente nel dialogo interpersonale e sociale, di "co-costruzione" delle idee e dell'azione. Invengono poi alcuni alcuni concetti relativi alla "modificabilità cognitiva", al rapporto cervello-pensiero, pensiero culturale, e all'"intelligenza strategica", quella particolare azione consapevole e intenzionale della mente nell'uso dei propri schemi di conoscenza. In sintesi, quindi, che "pensare è pensare" deve rappresentare il fondamento di un pensiero liberale, informato, aperto a tutti i regimi e metodi di vita, sempre quali dell'esperienza umana e della scoperta della verità umana.

Articolo completo disponibile in Pdf