
Educazione e sviluppo del senso di autoefficacia nella relazione con sé e con l'altro

Autore: Michele De Beni

Fonte: Nuova Umanità

Il mondo della scuola italiana in questi ultimi anni è in preparazione ad affrontare significative trasformazioni che riguardano strutture, tempi e contenuti d'insegnamento. L'indagine, partendo dalla constatazione che sempre più frequentemente nella scuola italiana si sta spostando su problematiche riguardanti l'organizzazione, la struttura e l'efficacia del sistema, mette in evidenza il rischio che si perdano di vista i nodi di più ampia portata, riguardanti finalità, obiettivi, contenuti e metodi, che a loro volta richiedono inquadramenti e riflessioni di natura epistemologica e pedagogica. Sottolinea, più come da sempre, l'importanza del dialogo interdisciplinare, transdisciplinare e culturale più elevato di quello in cui si vede la tendenza a rinchiudersi l'interno delle discipline scolastiche.

Articolo completo disponibile in Pdf