
Imparare a pensare (bene) con la propria testa

Autore: Mariano Iavarone

Fonte: Città Nuova

Giovedì 25 maggio alle 20.30 avrà luogo il penultimo incontro del corso di Formazione agile “Migliorare la relazione con gli adolescenti”, dedicato agli adulti che si prendono cura delle giovani generazioni. È ancora possibile abbonarsi per partecipare al dialogo con gli esperti

Ricordo nitidamente la volta in cui, durante una lezione alla scuola di counselling che ho frequentato, il mio docente disse che questa è l'epoca non tanto della crisi di valori quanto della **crisi del pensiero**. Ci ho riflettuto a lungo ed ho provato a verificare questa affermazione nella pratica quotidiana del lavoro di aiuto con le persone, soprattutto con gli adolescenti. Oggi, a distanza di oltre quindici anni, credo che quella dichiarazione fosse proprio vera e che abbia il valore della raccomandazione e dell'ammonimento: **non si può proporre un serio lavoro di crescita umana, relazionale e sociale se non si educa al pensare**. Il pensiero è la facoltà propria dell'essere umano ed è ciò che sostiene la volontà e la **possibilità di scegliere**; essa va equilibrata tanto con i valori quanto con la sfera affettiva e pulsionale, per puntare ad una **personalità integrata**. L'adolescenza è la stagione della vita in cui la capacità di pensare necessita di essere allenata, poiché la persona evolve dalla condizione di **dipendenza** (tipica dell'infanzia) a quella della **indipendenza** (che definisce la maturazione adulta) transitando per la faticosa trafila della **contro dipendenza** (in cui si fa della ribellione acritica il proprio *modus operandi*). Da bambini si è dipendenti e, in quanto tali, non occorre pensare: basta adattarsi ed obbedire. Da adulti si sarà indipendenti ovvero dotati di un'attrezzatura mentale potente e valida per decidere ed orientarsi nel mondo in modo consapevole ed autonomo. In adolescenza si sta proprio nel mezzo: il ragazzo vuole affermare la legittima posizione di voler fare con la propria testa ma è sprovvisto di un'adeguata capacità di valutazione della realtà (ad esempio in termini di rischi e di pericoli); sono gli adulti che dovrebbero vicariare la sua **oggettiva immaturità** stimolando le sue risorse e rinunciando all'assillo infantile del voler decidere al suo posto. Promuovere l'empowerment (una delle abilità psicosociali necessarie per il benessere raccomandate dall'Organizzazione Mondiale della Sanità) significa **educare a pensare autonomamente** scegliendo cose che fanno bene per sé stessi e per le persone con cui ci si relaziona. È letteralmente un percorso di potenziamento delle risorse personali per affrontare le sfide della vita in modo adattivo funzionale. Quali sono gli atteggiamenti relazionali e quali gli accorgimenti da avere, come genitori ed educatori, per stimolare l'empowerment nei ragazzi? Ne parleremo nel penultimo incontro del corso “[Migliorare la relazione con gli adolescenti](#)” che si terrà giovedì 25 maggio alle 20:30. Vi aspetto! Ricordiamo ai lettori che è possibile abbonarsi in qualunque momento e recuperare la registrazione delle lezioni precedenti, così come tutto il materiale fornito relativo alla tematica del corso, che è messo a disposizione degli abbonati su una cartella condivisa. **Per abbonarsi** è necessario [cliccare qui](#), e procedere per l'acquisto come per un normale abbonamento, o scrivere una mail ad abbonamenti@cittanuova.it. Tutti gli abbonati alla **formazione agile** riceveranno via email le istruzioni per accedere al percorso formativo scelto e alla **documentazione** relativa. Per info si può scrivere a rete@cittanuova.it o telefonare al **347.6400459**. Ricordiamo, inoltre, che è possibile sottoscrivere un abbonamento anche alla [prima edizione del corso sugli adolescenti](#) svoltosi lo scorso anno, di cui è possibile scaricare le registrazioni e la documentazione. Per conoscere gli altri percorsi di Formazione agile di Città Nuova mettiamo a disposizione il focus [Corsi di Formazione agile](#). Per coloro che desiderano abbonarsi a più di un percorso formativo, sono previsti degli sconti. Adolescenti. Formazione agile ___

Sostieni l'informazione libera di Città Nuova! Come? [Scopri le nostre riviste, i corsi di formazione agile](#) e [i nostri progetti](#). Insieme possiamo fare la differenza! Per

