
L'auspicabile esito dialogico nell'educazione scolastica dell'adolescente.

Autore: Giuseppe Milan

Fonte: Nuova Umanità

Riflessione pedagogica sul rapporto autorità-libertà

La riflessione pedagogica ha sempre trattato del rapporto autorità-libertà, due dimensioni che, nel comune modo di pensare, sono spesso considerate inconciliabili. Si tratta di un'interpretazione superficiale, in quanto, nella dinamica di rapporti interpersonali positivi, e perciò educativi, le due dimensioni si dimostrano reciprocamente necessarie. L'analisi della relazione interpersonale «autentica» individua quali caratteristiche favoriscono un equilibrato rapporto tra autorità e libertà, tale da favorire la formazione personale e - ideale pure questo educativo - la costruzione di un mondo migliore.